



Akademien der Wissenschaften Schweiz
Académies suisses des sciences
Accademia svizzera delle scienze
Academias svizas da las ciencias
Swiss Academies of Arts and Sciences

Aux médias

Développement durable : un défi pour l'enseignement et la recherche

L'importance à donner au développement durable dans la restructuration de l'enseignement et de la recherche est une question qui se pose de plus en plus aux universités. Partant d'une analyse de la situation actuelle en Suisse, les Académies suisses des sciences formulent les principaux défis en sept thèses et proposent des mesures concrètes.

Berne, le 26 octobre 2010. « *Un mode de développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs.* » Cette définition émise en 1987 par la Commission mondiale sur l'environnement et le développement (CMED) est aujourd'hui encore la base de l'idée de développement durable, tel qu'il est inscrit dans les articles 2, 54 et 73 de la Constitution fédérale. Pour mettre en œuvre ce mandat constitutionnel, le Conseil fédéral a formulé une « Stratégie pour le développement durable » dont le plan d'action aborde notamment les champs thématiques de la formation, de la recherche et de l'innovation.

Le développement durable dans les hautes écoles suisses

Ces dernières années, les hautes écoles ont mis l'accent en matière de développement durable sur la gestion écologique de leur institution. Mais la tendance observée actuellement au niveau international est qu'elles considèrent le développement durable de plus en plus aussi comme enjeu primordial à aborder par une restructuration de l'enseignement et de la recherche. Ceci a motivé les Académies suisses des sciences à analyser la situation présente et à élaborer une série de thèses. A cet égard, les Académies se sont concentrées sur les universités cantonales et les hautes écoles fédérales, car les hautes écoles spécialisées travaillent depuis plus longtemps déjà sur ce thème. Cet état des lieux montre où en sont les universités suisses et hautes écoles fédérales quant au développement durable dans l'enseignement et la recherche. Les thèses résument les principaux résultats de l'état des lieux et proposent des mesures concrètes, par exemple :

- Donner aux prestations existantes davantage de visibilité au niveau national et international.
- Définir en commun un profil clair des compétences que des étudiants doivent acquérir pour se qualifier en matière de développement durable.
- Encourager en matière de développement durable autant la recherche disciplinaire qu'inter- et transdisciplinaire.
- Dans la réalisation de projets relevant du développement durable, intensifier la collaboration avec des partenaires de l'Etat, de l'industrie et de la société civile.
- Mettre en évidence d'excellentes prestations par des prix.
- Développer l'offre future d'enseignement et de recherche en collaboration avec les étudiants – la prochaine génération.

Elaboré en collaboration avec des experts

L'état des lieux et la série de thèses ont été réalisés en l'espace de deux ans. A part les Académies suisses des sciences, de nombreux experts et expertes en développement durable des universités et des hautes écoles fédérales ont été associés aux deux processus.

Vous trouverez les thèses et l'état des lieux dans l'Internet à l'adresse suivante :
<http://academies-suisse.ch/>

Les Académies suisses des sciences regroupent les quatre académies scientifiques suisses : l'Académie suisse des sciences naturelles (SCNAT), l'Académie suisse des sciences humaines et sociales (ASSH), l'Académie suisse des sciences médicales (ASSM) et l'Académie suisse des sciences techniques (SATW). A part les quatre académies, elles comprennent le centre de compétences TA-SWISS et d'autres réseaux scientifiques. Les Académies suisses des sciences mettent les sciences en réseau à l'échelon régional, national et international. Elles représentent la communauté scientifique aussi bien au niveau des disciplines que sur le plan interdisciplinaire et indépendamment des institutions et des branches spécifiques. Leur réseau est axé sur le long terme et s'engage à l'excellence scientifique. Elles conseillent la politique et la société sur les questions scientifiques importantes pour la société.

Contact :

Christian Pohl
031 310 40 94
christian.pohl@scnat.ch