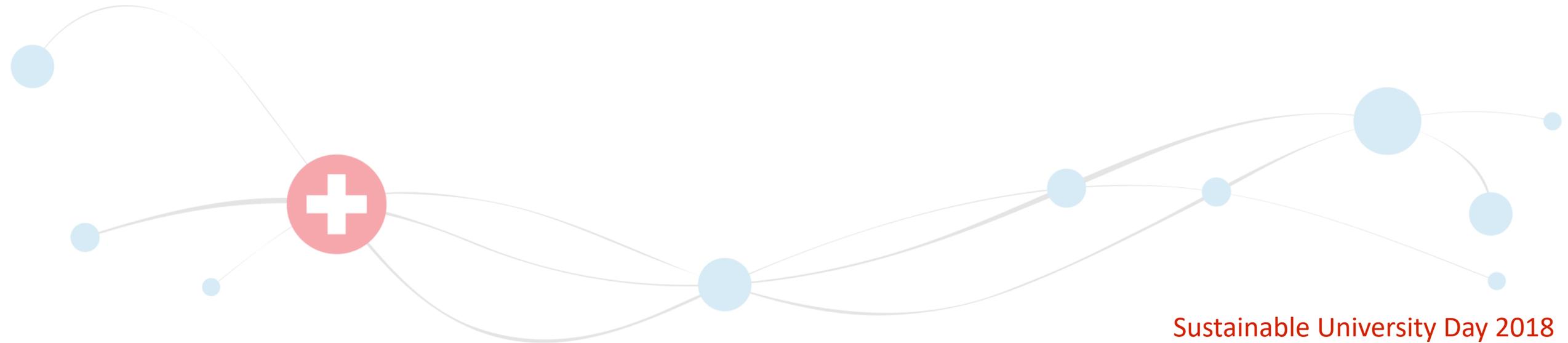


Initiatives des étudiant-e-s

Studentisches Engagement konkret

- *Alexandre Aebi, Université de Neuchâtel*



UN COUP DE GUEULE



- « La gestion des espaces verts autour de la Faculté des sciences n'est pas exemplaire du point de vue de la biodiversité » Un professeur de biologie

Y'A QU'À ...

- Créer un verger de variétés anciennes
- Mettre des ruches sur le toit
- Créer un jardin potager

Pour...

- Mettre en pratique nos connaissances
- Mettre la main à la terre
- Sauvegarder l'environnement



DES COURS INTERDISCIPLINAIRES



- Déconstruire la notion de biodiversité pour
- Réaliser qu'on souhaite autant
 - favoriser la biodiversité du biologiste (augmenter de nombre d'espèces, de variétés sur le site)
 - s'inventer un loisir stimulant
 - et partager nos expériences

UN JARDIN PERMACULTURE

- La permaculture permet de remplir tout ces objectifs.
- Un incubateur à projets:
 - « Sustainable teaching in agroecology »
 - « Biodiversité comestible : comprendre, pratiquer, transmettre »
 - « Animals in the city! »



CE QU'ON A APPRIS

- Le « y'a qu'à » ne suffit pas
- Les étudiant.e.s acquièrent un savoir-faire professionnalisant dans le cadre de leur vie associative (jardinage, gestion de projet, négociation, communication avec les médias, ...).
- Un savoir-faire que nous ne leur enseignons pas dans nos cursus académique!



LES INGRÉDIENTS



- Co-construire le projet
- Démarche interdisciplinaire
- Confiance mutuelle
- Respecter les agendas de tous les acteurs
- Se souvenir du chemin parcouru
- Valoriser les projets associatifs dans un cursus
- Réaliser qu'ils offrent des opportunités pédagogiques complémentaires

MERCI DE VOTRE ATTENTION !

Alex Aebi, MER en agroécologie
Instituts de biologie et d'ethnologie
Emile-Argand 11
CH-2000 Neuchâtel
alexandre.aebi@unine.ch