

Idee

Former à l'interdisciplinarité

dans une approche + une institution interdisciplinaire

Beschreibung / Skizze:

Description / esquisse:

• Développer chez les étudiants les

compétences nécessaires au travail interdisciplinaire

Mais les compétences ne peuvent être développées

que si le fonctionnement de l'institution change.

Créer des Moments de rencontre entre formateurs

pour décloisonner les formations.

Nächster Schritt:

... Pas discuté ...

Prochaine étape:

Kontakte | Contacts

Workshop-Team | *équipe de l'atelier:*

Animation: Tania Ogay & Jan Zumoberhaus

Hochschule | *haute-école:*

Université de Fribourg + cf. liste participants atelier 1

andere | *autres:*

**SUSTAINABLE
UNIVERSITY DAY**



Visionen & Utopien

Lehrveranstaltungsformate

Flipped Class Room

- Vorbereitend Grundwissen (Wissenstransfer)
Nachbereitend
- Time in class für Produktentwicklung, Handlungskompetenzen

Gemeinsames Erlebnis als Beginn

- Erleben von Demokratieprozessen
- Arbeit mit ausserschulischen Akteuren

Service learning auf Hochschulebene

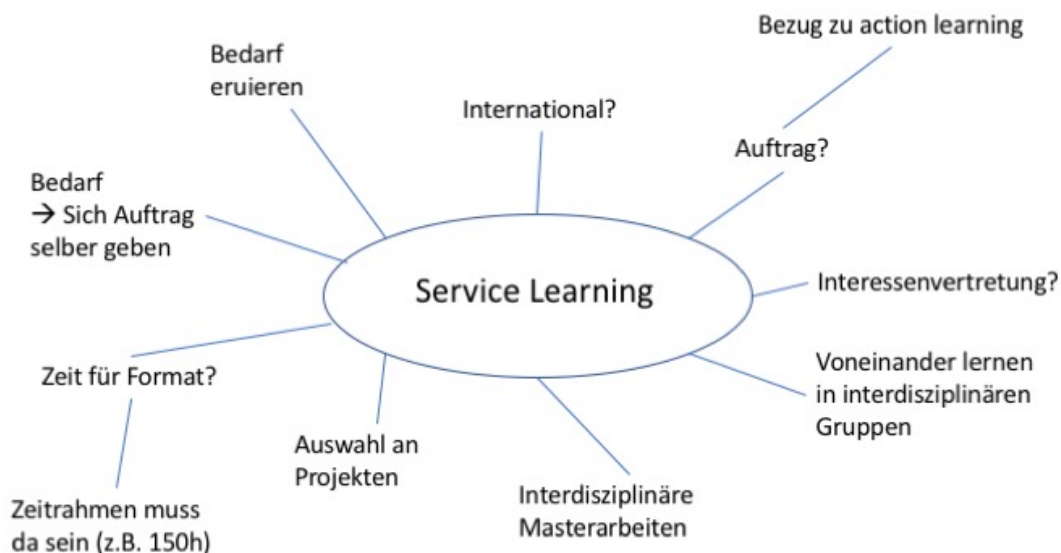
Freiwilligenarbeit + Lernprozesse auf gleicher Ebene

Projektarbeit (eigenständige Themenwahl, interdisziplinär)

Vorzeigen von Praxisbeispielen

Inspiration & Ansporn

Arbeiten am «Wollen» (Haltungen, Einstellungen)



Idee

Kollektive Projektarbeit / service learning

Beschreibung / Skizze:

Description / esquisse:

• Flipped class room (Wissen vor- /
nachbereitend, class room time für Produktentw.)

- Interdisziplinarität / Transdisziplinarität
- Arbeit an Haltungen / Werten, erleben demokratischer Werte
- Verantwortungsübernahme d. Studierenden

Nächster Schritt:

Prochaine étape:

Bildungspolitisch, Akkreditierung?

Kontakte | Contacts

Workshop-Team | *équipe de l'atelier:*

WS 2: Veranstaltungsformate an CH Hochschulen

Hochschule | *haute-école:*

andere | *autres:*


**SUSTAINABLE
UNIVERSITY DAY**

Interdisciplinarité

Kompetenzen / Lerninhalte

- Pensée systémique
- Pensée prospective
- Responsabilité
- «soft skills»
- Échange des disciplines
- Communication
- ...

Changer le fonctionnement / les structures d'apprentissage

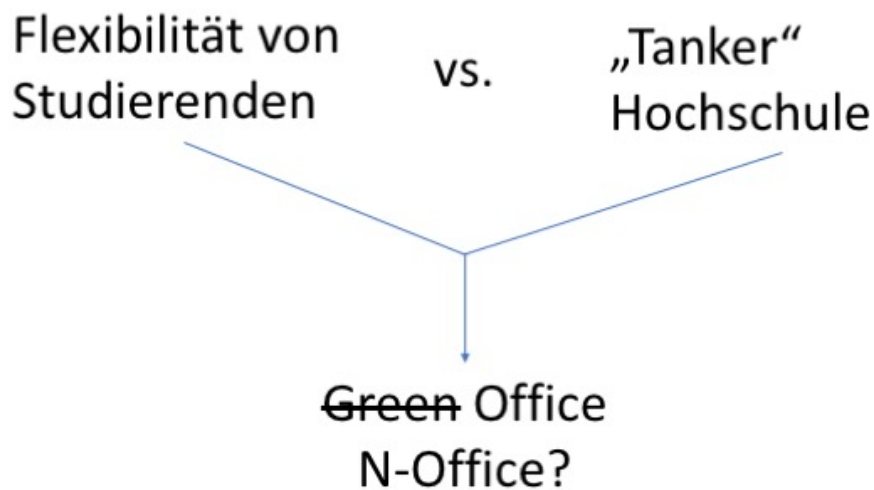
⇒ **Changement fondamental!**

Former les formateurs

Volonté stratégique / politique

⇒ Directions institutionnelles

Créer le moment de rencontre



Idee

Beschreibung / Skizze:

Description / esquisse:

„Mode d’emploi“ à destination de nouvelles
initiatives d’étudiantes pour le lancement des projets
(annuaire, organigramme, personnes de source)

Nächster Schritt:

Prochaine étape:

Concept utilisable pour chaque haute
école (guide line)

Kontakte | *Contacts*

Workshop-Team | *équipe de l’atelier:*

Hochschule | *haute-école:*

andere | *autres:*


SUSTAINABLE
UNIVERSITY DAY

Table 1: Stakeholdermanagement in Sustainability Strategy

Role

- Coordinators
- Students → *express needs, give feedback, initiate projects, raise questions*
- Professors → *institutionalization of strategy*
- Admonistration → *facilitate, role model, enabler*
- Rectorate / Board → *provide transparency, provide space for other group's opinions, listen to them, responsible for training*
- Core Team (diverse)
- Politics → *obligations, take decisions, financial support*

Success criteria

- Integration of SD in all institutions, over the whole ecosystem
- Include all fields & levels
- Communicate strategy
- Ressources (time, space, finances etc.)
- Personal commitment / org. culture / core team
- One person responsible for it
- Make it measurable
- Careful recruiting
- Education of staff

Table 2: Reporting, Monitoring (Accreditation) and Sustainability Strategy

Role

Management tool

Measure Progress

Helps to set goals / concrete measures

Success criteria

Needs to stay flexible

Needs to stay recognized internally / used

Integrate the quality policy

Needs to be an active process = involve people and activate connections

Bottom-up process / info / data

Table 3: Professional training in SD for Sustainability Strategy

Role

Qualifying decision makers in SD

Tailored training for each stakeholder

i.e from decision makers – gardeners, facility managers

colleagues teaching colleagues is difficult

sensibilisation

multiplicator of change agents

Success criteria

Common goal

External experts

Commitment of the rectorats

funding

Strategic moment - Curriculum review

- Staff development

Riding on the elephant – when exciting / important events are –

Handlungspotentiale

- Dozierende (Sensibilisierung, Weiterbildung)
- Former (reformer?) les formateurs [3 •]
- Connect what is already there! [5 •]
- Montrer les contributions de chaque unite / domaine [2 •]
- Impliquer les étudiants [3 •]

Probleme + Hürden

Importance donnée aux champs disciplinaires
Alle Dozierende müssen einen Beitrag leisten
Zeit → Studierende

Cloisonnement des unites de recherche [8 •]

Beaucoup de priorités, laquelle / lesquelles privilégier?

Sortir du «vert» [4 •]

Motivation Students

Visionen und Utopien

Enseignement interdisciplinaire [7 •]

Breite Verankerung

Casser les silos

De l'importance des didactiques disciplinaires EDD ??? ≠ dogme

Delegiertenstelle für NE / BNE

Enseignement auto-organisé

Apprentissage par problèmes interdisciplinaires

Gemeinsames / einheitliches Verständnis

Pensée prospective