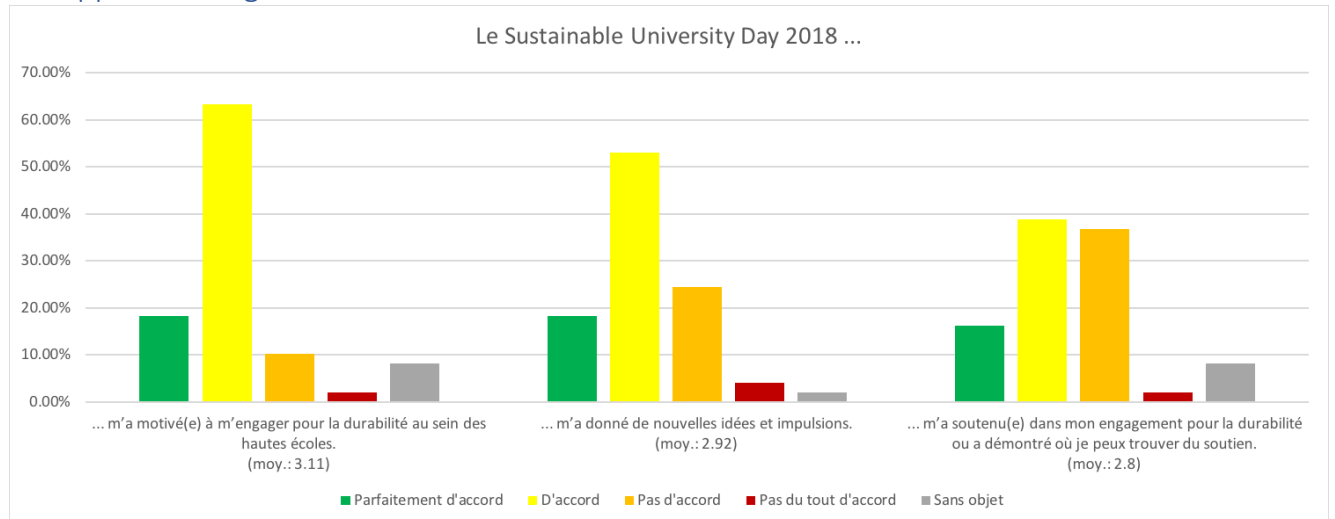


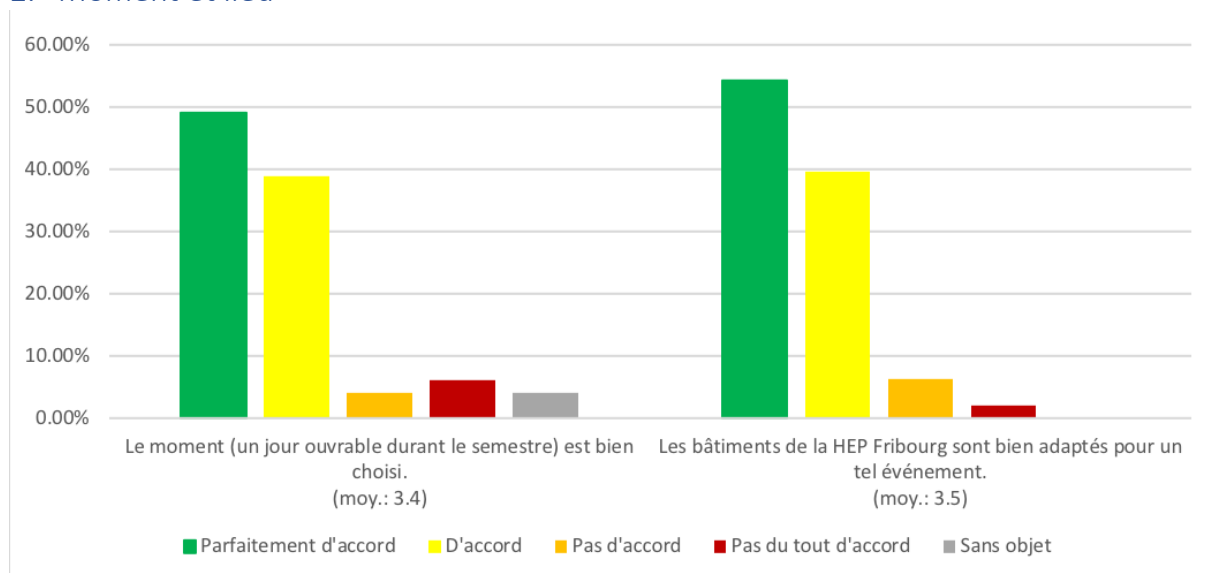
## Évaluation SUD 2018

- Calcul de la moyenne (moy.) :  
 «Parfaitement d'accord» = 4  
 «D'accord» = 3  
 «Pas d'accord» = 2  
 «Pas du tout d'accord» = 1  
 «sans objet» pas pris en compte
- 50 réponses en tout (40 germanophones, 10 francophones)

### 1. Appréciation générale



### 2. Moment et lieu



#### Remarques:

- Vendredi ou week-end mieux: 1x comme remarque, 1x comme question
- Date est un problème général : 2x
- Le problème est la communication (tôt et large) : 2x

### 3. Propositions de lieu pour le SUD 2019

**Zurich** (5x): ETH Zurich (2x), UZH (1x), ZHAW Toni Areal (1x)

**Berne** (4x): HES Berne (1x, 2020), les 3 hautes écoles (1x, 2020)

EPF Lausanne (1x, 2020)

Université de **St. Gall**

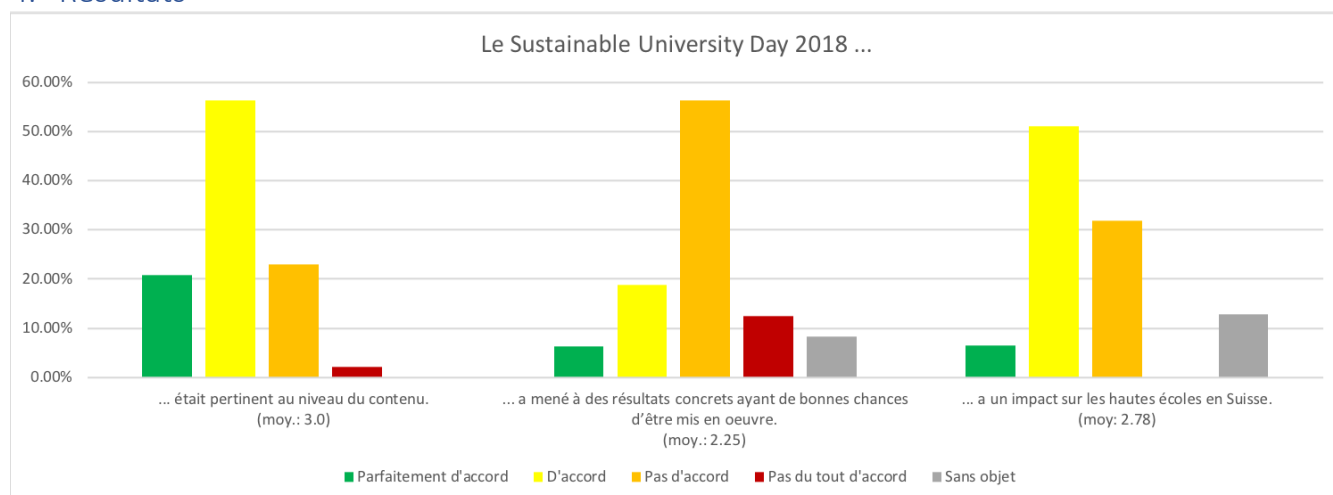
HEP BEJUNE

**Genève**

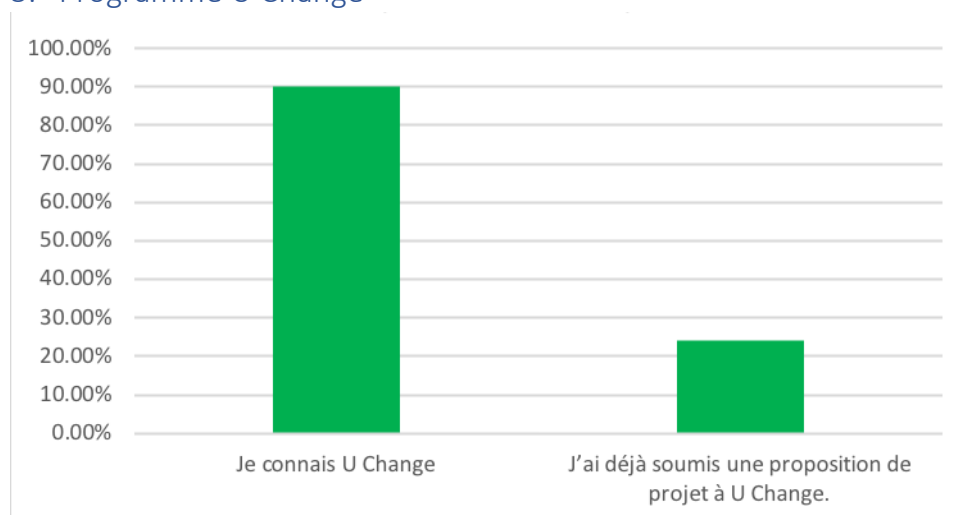
Une HES centrale, p.Ex. la FHNW à Olten

À tour de rôle Uni/HES/HEP et les régions

### 4. Résultats



### 5. Programme U Change



Si «non», pourquoi pas?

- Ne remplis pas les conditions
- Ne connais pas le programme
- Pas de temps
- Pas de capacités libres

## Retours par écrit

**En gras:** 4 mentions ou plus, les plus fréquentes d'abord.

### Présentations, programme de la journée

- Positif: **Présentations**, Keynotes, Podium, Workshops, lancement des idées
- Négatif: Keynotes, trop de présentations, U Change pas assez visible, Vote du podium, podium, projecteur et projections, contenu des posters

### Catering, alimentation

- Négatif: **coix du menu, vaisselle à jeter**

### Autres

- Positif: **focalisé sur les projets d'étudiants et étudiants**, Traduction, Colloque intéressant en général
- Négatif: **(presque) pas de représentants des directions des hautes écoles sur place**, pas assez d'informations sur U Change, des experts pour le podium manquaient, pas assez d'étudiants présents

### Souhaits et propositions pour les années à venir

- **Plus de place et de temps pour se mettre en réseau**
- **Plus de temps pour les workshops**
- **Plus d'exemples concrets & de « best practise »**
- Mieux présenter les posters
- Exemples internationaux
- Prendre en compte les possibilités de coopération avec des ONG
- Suivi de projets
- Résultats réalisables
- Thème « Comment tenir en vie et financer des projets »
- Thème «Coopérations pour un développement durable aus hautes écoles »