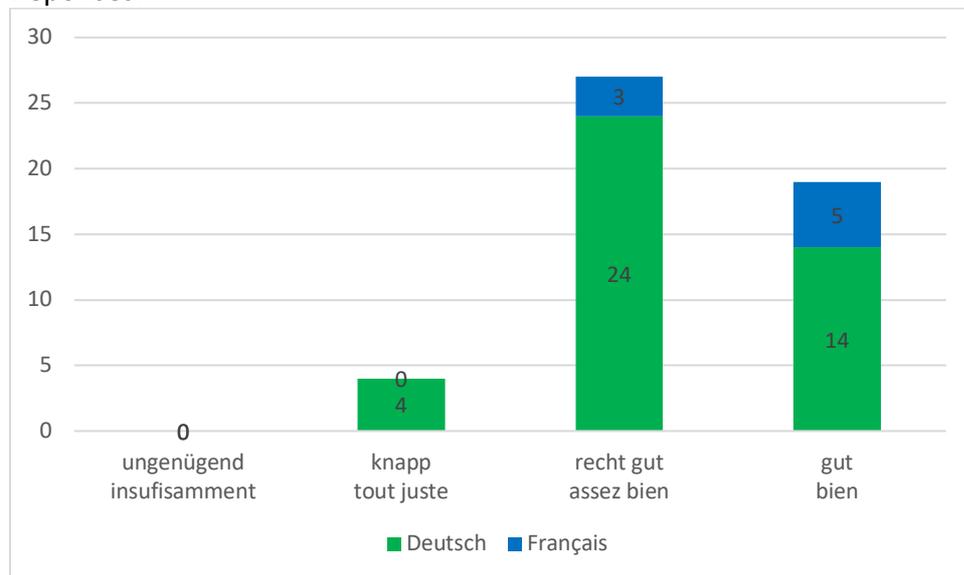


Evaluation SUD 2019

Question 1: Un aspect central du Sustainable University Day (SUD) est la mise en réseau des participant-e-s. Dans quelle mesure ce but a-t-il été atteint?

Réponses:



Remarques:

Gestion du temps: ne pas dépasser l'horaire

Programme:

Il y avait beaucoup de temps libre prévu, c'était bien

Souhait de plus de temps libre (3x) pour le réseautage (1x) et moins de programme (3x)

World Café a aidé à mettre en réseau les participants (2x)

Rondes d'introductions souhaitées (1x)

Pause café pas avant le programme (1x)

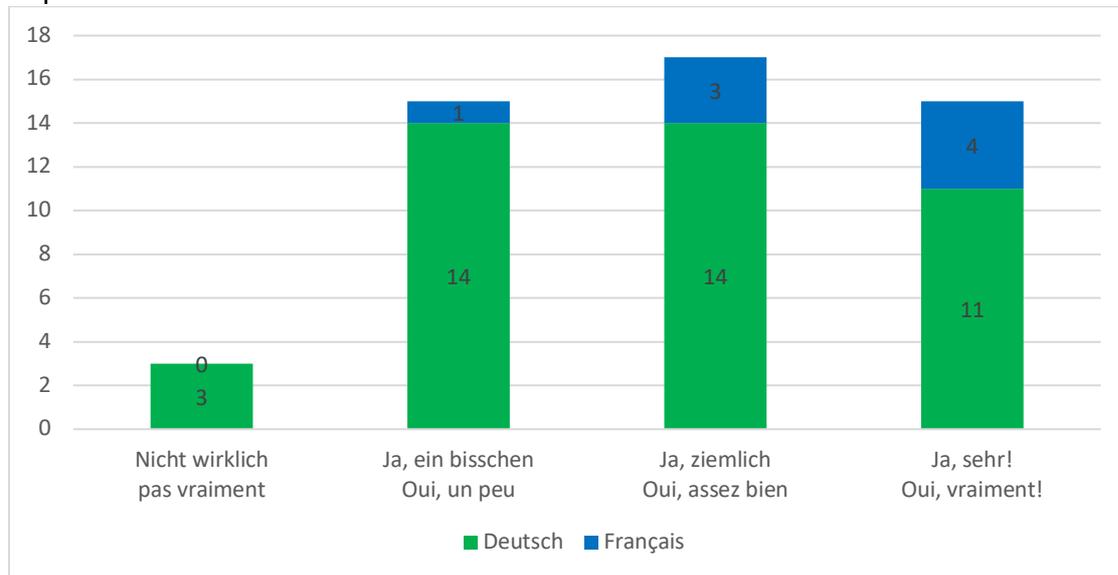
Lieu: Suisse Romande...

Participants: Liste gewünscht

Remarques générales: très bien! (2x)

Question 2: Avons-nous réussi à vous motiver à vous engager en faveur du développement durable ou à renforcer votre motivation ?

Réponses:



Remarques:

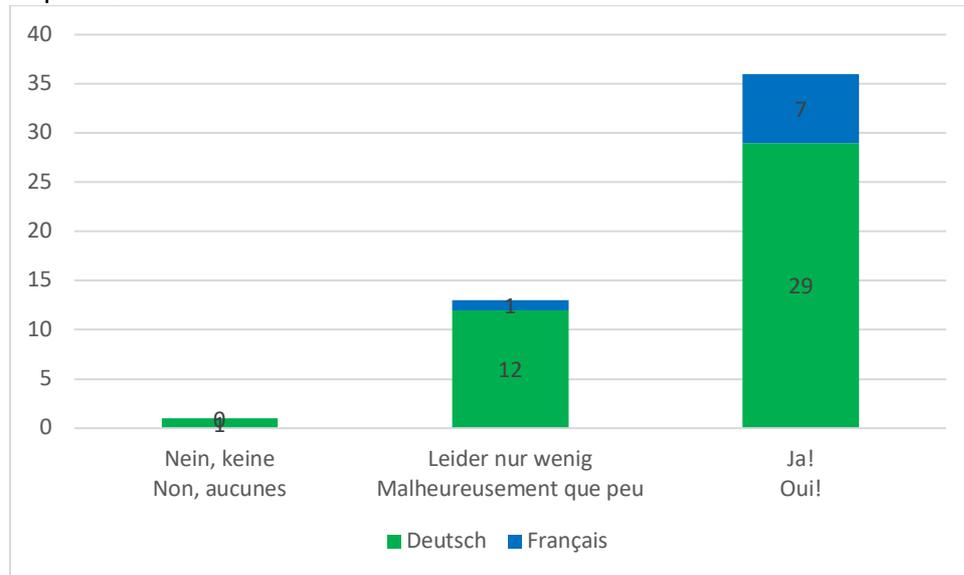
- Motivé aussi sans SUD (5x), quand-même un boost de motivation (1x)
- Réseautage et échanges étaient plus importants (3x)
- Ça fait du bien de voir que d'autres travaillent sur les mêmes thèmes et qu'ils ont les mêmes problèmes. (3x)
- Pas de repercussions directes sur le quotidien (1x)

Remarques générales

- Beaucoup d'événements se répètent et l'élément "radical" manque.
- C'est décevant de voir la lenteur institutionnelle des HES et Universités, de voir qu'il faut se battre et attendre autant pour avoir des crédits ECTS reconnaissant l'engagement qui est pourtant un moteur, une pédagogie de résolution de problèmes en soi.

Question 3: Avez-vous pu tirer de nouvelles idées et inspirations du SUD?

Réponses:



Remarques:

Désignations concrètes d'inspiration:

- Inspirations issues des keynotes (1x général, 2x Minsch), du World Café (1x) et du Fishbowl (1x)
- Beaucoup de potentiel: 1x en rapport à U Change, 1x en rapport aux étudiant-e-s.
- De nouvelles idées pour mettre en réseau les différents domaines d'activité.
- Beaucoup de motivation chez les étudiant-e-s et professeur-e-s (mais mise en question de la mise en réseau des deux groupes).

Souhaits relatifs au contenu et en général:

- Désir d'autres références aux ODD
- Désir d'action, progrès rapides vers la durabilité (2x)
- Définition plus large de la durabilité souhaitée (pas seulement l'environnement, mais aussi le système de santé. Économie, système d'éducation etc.)

Remarques générales

- Super que U Change continue !
- Peu de neuf
- Désillusion face à la discussion et à l'absence de progrès

Question 4: Quelle(s) université(s) pourrait accueillir le prochain SUD?

Réponses:

Hautes écoles et lieux proposés:

- Berne 4x (dont HEP 1x, HES 1x, Uni 2x, pas précisé 1x)
(SUD 2014 était à l'université de Berne)
- Rapperswil 2x
- FHNW 2x (dont MuttENZ 1x)
- ZHdK 2x
- Uni de St. Gall 2x
(SUD 2015 était à St. Gall)
- Genève 2x (dont Uni Genève 2x, HES-SO Genève 1x)
- ETH Zürich Hönggerberg 1x
- ZHAW 1x
- Lausanne (1x chaque HEIG-VD, EHL, EPFL, UNIL et pas précisé)
(SUD 2016 était à l'Uni de Lausanne)
- Neuchâtel 1x

Indications plus générales

- Ça serait intéressant d'avoir plus de contact avec la Suisse italienne.
- une université romande
- Organisation en commun de deux (types de) hautes écoles.
- Une université dont l'ancrage institutionnel du développement durable laisse à désirer.
- Il me semble qu'il serait le tour d'une HEP *(SUD 2018 était à la HEP de Fribourg)*
- Wädenswil était génial

Commentaire sur les sites futurs : Le SUD 2020 aura lieu à Neuchâtel, le SUD 2021 probablement au Tessin.

Lors de la sélection, on veillera à ce que les types d'universités et les emplacements changent. Une attention particulière sera également accordée à la région linguistique et à l'orientation thématique de l'université.

Question 5: Quelles questions liées au développement durable au sein des hautes écoles vous intéressent ou devrions-nous aborder ?

Réponses:

Durabilité et hautes écoles

- Liens/coopération entre la recherche, l'enseignement et l'engagement des étudiants (6x)
- Mesures/contribution des universités aux GSD et à leur mise en œuvre (5x)
- Programme d'études : Conversion, place à la réflexion critique (3x)
- Égalité des chances dans l'éducation (2x)
- Durabilité/ODD dans les stratégies universitaires (2x)
- Formes d'enseignement et d'apprentissage pour l'EDD et l'enseignement transdisciplinaire (2x)
- Exemples concrets de recherche et d'enseignement (2x)
- Acquérir des fonds pour la recherche et l'enseignement
- Durabilité dans toutes les disciplines et dans la vie universitaire de tous les jours
- Soutien aux initiatives des étudiants par les universités

Valeurs, comportement et société

- Changement de comportement (personnel) (2x)
- Comment atteindre les masses sans être trop académique ?
- Psychologie de la durabilité
- Questions sociales : Compatibilité famille/études/travail ou promotion de la santé
- Changer les valeurs (et comment en discuter avec les étudiant-e-s)
- L'érosion des institutions et de la société civile
- Incapacité à relever les défis de la durabilité
- Stratégie internationale par rapport aux voyages.
- Conflits d'objectifs
- ODD
- Global Policies (au lieu des ODD)
- Justice sociale et inclusion
- Industrie 4.0

Actions concrètes

- mettre en œuvre des mesures "radicales" (3x)
- Transformation / Transition (2x)
- Faire bouger les choses dans la phase de mise en œuvre
- Comment abordez-vous la question ?

Finances

- Sustainable investment/développer le débat sur le désinvestissement des fonds de pension des HES, HEP, Universités
- Comment obtenir plus de ressources financières pour des projets durables ?

ONG

- Rôle et potentiel des acteurs non universitaires
- Coopération avec la Confédération et les ONG

Dénominations d'ordre général

- Les thèmes abordés peuvent également être bien repris.
- De nombreux sujets ont été abordés.

Question 6: Avez-vous des idées, suggestions ou de la critique à nous transmettre?

Réponses:

Commentaires généraux

- Retour positif généralement formulé (14x)
- Remerciements (dans toutes les variantes) (4x)
- Félicitations pour l'organisation (2x général, 1x système d'enregistrement pour les parties du programme)
- J'ai hâte à l'année prochaine ! (2x)
- La participation des étudiants a été bonne
- L'événement m'a inspiré à considérer de nombreux sujets d'une manière différente.
- D'apporter nos propres tasses à café et bouteilles d'eau est une excellente idée.
- Nous n'irons pas plus loin avec des théories et des discussions de 15 minutes !
- Que voulez-vous réaliser avec de tels événements ; quelles sont les attentes ?

Programmation et contenu

- Le thème "agir et s'abstenir" n'a pas été suffisamment abordé
- Critique du retard sur l'horaire du matin (3x)
- Programme surchargé (7x), surtout à midi
- Plus de temps libre souhaité (2x)
- Les méthodes "Open Space" sont appréciées
- Visites guidées bonnes (3x), trop courtes (1x)
- Se passer des affiches (2x)
- Après-midi très inspirant.
- World Café :
 - trop court (4x)
 - A été bon (2x)
 - mélange et questions très bon
 - Accueillir la variété et l'opportunité d'interaction
 - Questions ouvertes
 - N'apporte pas grand-chose et est difficile à synthétiser
- Présentations:
 - Keynotes étaient bons, formidables, inspirants et se complétaient très bien
 - Petra Schweizer-Ries aurait mérité plus d'appréciation et de temps.
 - Petra Schweizer-Ries n'était pas bonne (2x)
 - Jürg Minsch était bon
 - Les keynotes n'étaient pas de performance brillante, mieux sélectionner
 - Impact Hub Bern aurait pu être omis
 - Moins de présentations, mais plus de profondeur
 - Moins de présentations (2x)
 - Plus de temps (2x) avec moins de conférenciers (1x)
 - Les conférenciers devraient s'en tenir à l'heure et aller droit au but.
- Plus de présentations ex-cathedra avec la possibilité de poser des questions.
- La place pour les initiatives étudiantes était important.
- Trop de temps pour les initiatives étudiantes
- Plus de tables rondes pour s'échanger

Commentaires sur les lieux

- Le lieu était génial / totalement harmonieux
- La ZHAW a mis en œuvre la durabilité de l'événement de manière très cohérente et surtout crédible. Vraiment génial !
- Après-midi inspirant en combinaison avec les lieux
- Difficile d'accès

Restauration

- Très bon / super / excellent ! (4x)
- Déclaration des ingrédients pour les personnes souffrant d'allergies manquante
- Il manquait des distributeurs d'eau

Propositions d'amélioration

- Réduire les salutations à un minimum absolu
- Plus de publicité à l'université
- Une plus grande implication des étudiants de différentes disciplines
- Réfléchir à la lutte contre la « green fatigue »
- Mettre l'accent sur le réseautage avec des médiateurs forts et des sujets concrets
- Choisir un thème important par an comme thème principal du SUD
- Un résumé serait génial
- Peut-être les éléments des événements durables doivent-ils aussi être complètement repensés afin de pouvoir enfin changer quelque chose.

Question 7: Pouvons-nous vous contacter si nous avons des questions ?

20 contacts.