

## Robotik-Community für Lehrpersonen

**Die Robotic Teachers Community (ROTECO) ist seit Frühling 2019 aktiv. Was und wer steckt dahinter und was genau bringt die neue Online-Gemeinschaft? Was sagen Lehrpersonen dazu? Zeit für ein erstes Fazit.**

Wie können Schülerinnen und Schüler die notwendigen Kompetenzen erlangen, um bereit zu sein für die digitale Zukunft? Diese Frage steht nicht erst seit dem im Eiltempo aufgesetzten Notfall-Fernunterricht im Zuge der Corona-Krise im Raum, sondern beschäftigt Schulen und Bildungsverantwortliche schon seit längerer Zeit. ROTECO setzt dazu vor allem auf Robotik und Computational Thinking. Gerade bei solchen neuen und dynamischen Themen ist der Austausch sehr wichtig, um am Puls der Zeit zu sein und zu bleiben: Lehrpersonen aus der ganzen Schweiz können auf der Plattform ROTECO Aktivitäten und Erfahrungen zu ihrem eigenen Robotik-Unterricht austauschen. Zudem erhalten sie Informationen zu aktuellen Kursen und Veranstaltungen oder zu den neusten Entwicklungen im Bereich Robotik.

Ziel ist es, eine Community von Gleichgesinnten zu bilden und Lehrpersonen aller obligatorischen Schulstufen zu befähigen, selbständig Robotik-Aktivitäten im Unterricht durchzuführen. Durch die Kooperation der drei Hochschulen SUPSI, ETH Zürich und EPFL sind alle drei Sprachregionen der Schweiz involviert. Ausserdem sind

mehrere Pädagogische Hochschulen am Projekt beteiligt. Diese sind nicht nur verantwortlich für die Durchführung zahlreicher auf ROTECO publizierter Kurse, sondern auch wichtige Multiplikatorinnen, um die Plattform bekannter zu machen und die Lehrpersonen zur aktiven Teilnahme zu motivieren.

Je lebendiger der Austausch, desto attraktiver das Lernfeld. Die ROTECO-Community ist seit der Lancierung stetig gewachsen und zählt heute mehr als 700 Mitglieder. Um noch mehr Lehrpersonen für die Plattform zu begeistern, wurde im Frühjahr 2020 ein Botschafter-Programm lanciert. BotschafterInnen sind erfahrene Lehrpersonen und generell besonders aktive Personen, die ihre Begeisterung fürs Thema Robotik im Unterricht weitergeben und den Funken zu möglichst vielen KollegInnen überspringen lassen.

Doch wer könnte besser über erste Erfahrungen mit der Community berichten als die Lehrpersonen selbst? Eine Lehrerin und ein Lehrer, die längst vom Robotik-Fieber infiziert wurden und schon mehrere Aktivitäten im Unterricht erprobt haben, geben Auskunft.

Mi chiamo DIEGO

Lavoro a LOSONE (TICINO)

nella seguente scuola: SCUOLA MEDIA

Insegno MATEMATICA, STORIA  
DELLE RELIGIONI

La mia attività preferita con i robot: FAR SCOPRIRE COME  
I ROBOT ABITANO IL NOSTRO QUOTIDIANO

Ciò che dicono i miei allievi e le mie allieve sulle attività con i robot: "QUESTA MATEMATICA È... DIVERSA!"

Ciò che non rifarò più: DARE CONSEGNE POCO CHIARE  
SUL COMPORTAMENTO ATTESO DEL ROBOT.  
MOLTO SPESSO È BENE ESSERE PRECISI!

Mi sono registrato/a su Roteco per questo motivo: PER IMPARARE  
DAI COLLEGGI E FORNIRE IL MIO  
CONTRIBUTO PERSONALE

Il mio messaggio ad altri insegnanti:

NESSUNO DI NOI È UN'ISOLA:  
LA COLLABORAZIONE  
È FONDAMENTALE!



Je m'appelle Christine

Je travaille à Genolier

dans l'école suivante: EPSGE

J'enseigne la science informatique

Mon activité préférée avec les robots: les défis en lien avec  
les "Jeux Olympiques de robotique".

A propos des activités avec les robots, les élèves disent: que c'est  
super motivant car on peut faire des  
activités rassemblant différentes branches.

Je ne ferai jamais plus : j'ai toujours envie d'essayer!  
Parfois, il faut juste réajuster pour  
maintenir la motivation des élèves.

Je me suis inscrite à Roteco car je recherche le partage  
de ressources. J'aime l'idée de faire partie  
d'une communauté avec qui je peux échanger.

Mon message aux autres enseignant-e-s:

N'hésitez pas à vous lancer dans  
des activités de robotique! Vous trouverez  
des idées sur Roteco et les enfants  
s'engageront avec plaisir!

